

粕屋町第7回総合計画審議会要録

日時：10月26日（月）14:00～15:00

場所：粕屋町役場3階31会議室

<p>次 第</p>	<p>1 開会 2 事務局からの説明 （1）これまでの経過と今後のスケジュールについて （2）議会からの意見書に対する回答について （3）後期基本計画（案）について 3. 事務連絡 第8回 粕屋町総合計画審議会 日時 令和2年11月16日（月）午後2時 4. 閉会</p>
<p>会議要録</p>	
<p>1. 開会</p>	<p>（会長あいさつ） 〇コロナ禍でもあり会議も1時間程度で行いたいが、活発な意見を欲しい。</p>
<p>2. 事務局からの説明 （1）これまでの経過と今後のスケジュールについて</p>	<p>（事務局より（1）についての資料の説明後質疑） （質疑なし）</p>
<p>（2）議会からの意見書に対する回答について</p>	<p>（事務局より（2）についての資料の説明後質疑） （質疑） 【委員】 〇要望したい内容が今の議員からの意見書にすべてあったので、意見書の内容に補足して意見したい。 〇番号3の企業立地の件、民間活力を導入したらという意見をしようと思っていたが、意見書にあったので、私からも要望しておきたいと思う。 〇番号6のITに関する専門職の採用ということの意見だが、ITやネットを使ったことが毎年ものすごい勢いで進み、スマートシティがさらに進化していくことで10年後、20年後は何が起ころかわからないという時代になっている。こうした時代に対応できる専門職員は、研修でできるものすでに民間の中で取り組まれてきているものとはものすごく格差があると思う。そうした民間の人材を採用できないのか。5年後は難しいとしても、ネットを使ったいろいろな便利なサービスに向けて先を見据えた調査研究を進めてもらいたい。 〇番号11の巡回バスの件だが、巡回バスがより使いやすいように、ハイエース型の小さな巡回バスを導入して、より細かなところまで対応していくのはどうか。自治体によっては、小型バスにGPSをつけてバスの移動がわかるようにし利用者が増えた事例もあると聞く。先を見据</p>

えた調査研究をお願いしたい。

○ICT に関連するが、公共施設の Wifi の設定はされているのか。他の自治体では整備されているところもあるので、公共での Wifi 環境を整えてもらいたい。学校では子どもはみんなタブレットを手にするようになるようだが、一部の子どもは家庭にタブレットを持ち帰っても Wifi の環境がないと聞いている。公共施設で Wifi 対応のタブレットがあれば、お年寄りの方もいろいろな講座の資料提供や検索などで活用できるので調査研究をお願いしたい。

→（事務局）ICT 関係のご意見、専門職の意見があったが、職員全員が AI などの ICT を活用して業務を行っていかねばいけない時期にあり、情報リテラシーを高め、職員もスキルアップが必要となることから意見書（番号 6）の回答としている。公共施設の Wifi については、現時点で整っていないが、小中学校に関しては、GIGA スクール構想で、タブレットの配布を行い、学校施設には Wifi の設置がなされているところである。その他の施設については、現在調査中である。

【委員】

○ベンチャー企業がクラウドを使い、それぞれの会社に対応した検索のできるアプリの開発を進めているという話があり、これまで民間に委託して何千万もかけてプログラム開発してきたものが、民間のクラウドをつかったアプリを月何万円で見られる時代になっている。こうしたアプリなどを開発できるようなレベルの専門職員を引っ張ってくるのができればと思っている。

【委員】

○7 ページの「地域学校協働活動」とは具体的に何をさすものなのか。

→（事務局）所管課がないので詳しい内容は説明できないが、学校と地域を結びつけることが大事となっているが、結びつける人材がないということで、地域コーディネーターを発掘・育成し、地域と学校を結びつける役割を果たすことで地域と学校の協働を推進していくものである。

【委員】

○行政区とかと一緒にやるということなのか。

【会長】

○学校や PTA とは違う第 3 者が出てくるということではないか。

→（事務局）行政区での寺子屋事業と学校での寺子屋事業があるが、地域と学校を結びつける人材がないため、地域と学校が一体化していかない現状課題があると思うので、地域コーディネーターがその部分を補てんする役割として解釈している。

【委員】

○対象は子どもになるのか。子どもを集めるのか、親子を集めるのか。

【委員】

○社会教育の立場からまきところでは、地域の人材を発掘して、地域と子ども達を結びつける役割を持つのが地域コーディネーターであると認識している。

【委員】

○一度、地域コーディネーターとして、学校を出たばかりの若い方が来たが、本当にこの地域コ

	<p>ーディネーターに相談して、子どもが傷つくことがないか、大丈夫かと思った。できるだけ地域の子ども達にあっていて、対応している方が良いと思う。</p> <p>【委員】</p> <p>○私の認識では、地域と学校を結ぶ人が地域コーディネーターだと思うので、「地域学校協働」では地域と学校が一体化している表現になっている。中点がある（「地域・学校協働」）なしでは地域コーディネーターの意味が違ってくるので確認してほしい。</p> <p>【委員】</p> <p>○福祉バスの件だが、今回、追加される福祉センターと商業施設であるルクルを巡回するのはまさしくコミュニティバスだと思う。せっかく路線をつくるなら福祉バスとして、この便に図書館やサンレイク、健康センターなど回り、（交通の便が弱い）酒殿、広田方面の線を加えられれば良いと思う。</p> <p>→（事務局）所管課にご意見を伝えたいと思う。</p> <p>【副会長】</p> <p>○番号5について、今のままでは高齢者や外国人＝「情報弱者」と読めなくはないので、表現を検討するか、例示は必要かもしれないが、思い切って例示をとってしまうか、「情報弱者」を「情報リテラシーのあまり高くない方」にするなど表現を今一度検討してほしいと思う。</p> <p>○番号9について、防犯カメラの増設はどこが設置主体なのか、行政なのか、民間・自治会に設置を促すものなのか、今の文章からは読み取ることができない。もし増設の主体が行政であるならば少し慎重にした方がよい。プライバシーの問題が議論されており、自治体が防犯カメラを設置している例はあるが、行政が設置するのであれば、条例をつくるなど慎重に対応していく必要がある。</p> <p>○番号25について、「性別を問わず」という表現をくわえると男女差別のみに力点を置いているような表現にみえてしまう。憲法14条では、人種、信条、性別などをさしているので、性別だけを差別と考えていないようであれば、逆に入れない方がよいのではと思う。</p> <p>→（事務局）番号5は表現を工夫したい。番号9は防犯カメラの増設はプライバシーの侵害にあたる表現については精査するが、今、町が進めているのは自動販売機の売り上げの一部を防犯カメラに充当するというかたちで自販事業者と協力し自動販売機に設置する取組を進めている。番号25は表現を確認、検討したい。</p>
<p>(3) 後期基本計画(案)について</p>	<p>(事務局より(3)についての資料の説明後意見交換)</p> <p>(質疑)</p> <p>【委員】</p> <p>○確認だが、今回の議会の回答はまだこの素案には反映されていないものなのか</p> <p>→（事務局）まだ反映されていないものである。</p> <p>【委員】</p> <p>○この議会の回答が入ったものが最新のものであるということか。</p>

	<p>→（事務局）そうである。</p> <p>【会長】 ○この資料からさらにパブリックコメントを反映したものが入ってくる計画素案が次回の会議で出てくるのか。</p> <p>→（事務局）次回は、パブリックコメントで頂いた意見を町の考えを添えて提示したい。</p> <p>【副会長】 ○SDGs については、各施策に行動目標が入ってわかりやすい。一覧表のインデックスも見やすい。今後、学校などで SDGs を学ぶ機会があれば、町の総合計画が SDGs のどこに合致しているのか、教材として活用できると思った。</p> <p>【会長】 ○駕与丁公園には飲食施設をつくらないという方針だったと思うが、民間を入れる形で進める計画なのか。</p> <p>→（事務局）今から検討するところである。</p> <p>【会長】 ○次回の会議では、今回の議会からの意見書を受けての修正案とパブリックコメントの意見の回答が出てくる。次回会議で意見が出た場合は、この会議では最終稿はみることがないのか。</p> <p>→（事務局）次回会議で確認頂いた後は 3 月に最終印刷製本したものを配布したいと思っている。次回会議で大きな修正が入るようであれば、事前に資料を送付したい。</p>
4. 事務連絡	○次回会議は、令和 2 年 11 月 16 日（月）午後 2 時