

## 第2回 文教厚生常任委員会

開催日	令和4年1月21日（金）	
開催場所	粕屋町役場 3F 32会議室	
開催時間	9:30～12:06	
出席者	議員	井上委員長・宮崎副委員長・本田委員・久我委員 田川委員・福永委員・古家委員
	事務局	吉村主事
欠席者	なし	
協議項目	<p>1) 文教厚生常任委員会研修会（未就学児の保育・教育における町立保育所の果たす役割について）をうけて</p> <p>感想</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・保育所、幼稚園、認定こども園が同じ扱いになっていることは知らなかった。</li><li>・非認知能力の重要性、子どもに対する保育士の接し方が理解できた。自分たちも子育てするときの参考になる。</li><li>・保育指針の根本から変わっているので、粕屋町もそのようにやってほしい。</li><li>・教授からこれからの粕屋町への提言を聞きたかった。</li><li>・保育指針により保幼小連絡会の在り方で一つの目標に向かって話し合いができるのではないか。</li><li>・保育士に要求されることが多いので、対応が大変だと思う。</li></ul> <p>課題対策</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・子育て支援拡充。</li><li>・子育て支援の質のサービス。</li><li>・保育所と老健、子育て支援センター、療育施設などの融合施設がこれからは必要になる。（将来、少子化が進み建物の中に空きが出てくるため）</li><li>・保育所の人員不足、若い保育士のニーズを知るべき。</li><li>・0から2歳児の保育。</li><li>・コンビニ保育、企業型保育に対して保育内容や免許のない保育士を</li></ul>	

## 協議項目

雇っていることや建物の環境などがどのようになっているかで認可保育所を誘致することが必要。

- ・保育士の待遇問題、国が保育士の給与を上げることをすべき。自治体任せでは、自治体に負担が及ぶ。
- ・コロナ禍の中で子どもを預かる保育士の働き方。
- ・粕屋中央保育所の建て替え方。
- ・子育て支援の重要性をまとめている。地域のセンター的機能を持たせるために2階に多目的室を作られているので、これからどうするか課題。
- ・職員の研修を深め、他園につなげてほしい。
- ・質を高めるのが大事。
- ・初任の保育士には1年間見習いとしてもう一人の保育士を付けて指導できたらいいのでは。一人のベテラン保育士が3園回ることで各園の交流につながるのではと思った。

### 今後の方向性

- ・調査研究すること

研修・・・保育所で実際に子どもを見る方は臨時の方が多いため、臨時の保育士に対しての研修をしてほしいという要望。

保育指針は、現場に伝わっているか。(すべての保育士が知る基本的研修として)

保育士の待遇・・・給与及び手当や時間外手当の確実な支給などいろいろな方面で引き上げていく。コロナ対策での仕事の多様化。

企業型保育所の情報が入ってこないなので、行政責任としてその実態の把握が必要。

町立保育所第三者委員会の活用をしてほしい。

※幼稚園の定員割れ・・・建物の活用、小学校の教室不足。

子どもの数を把握できていない。町の方針を聞きたい。

3年保育幼稚園も定員割れしている。15施設ある。数字をきちんと把握して進めていく必要がいる。(その他の意見)

### 今後の検討事項

- 職員の研修について
- 3歳までの能力の開発・職員の研修について

協議項目	<p>○保育士不足（保育士の給与待遇・保護者からのクレームなど）について</p> <p>2) その他</p> <p>町立保育所、幼稚園でクラスターが発生した際の報告について</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・委員会での報告の仕方、全員が知らなくていいのか。</li></ul> <p>※議長と相談する。</p> <p>コロナ対策で急に休む時に、保護者対応はどうなるのか。</p> <p>委員会として声を聴いて行政に急遽休園になった際の体制構築の提案を行っては。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・コロナ禍で集まれない、早急にはできないと思われる。</li><li>・休園になった時に大丈夫かどうかを聞いていきたい。</li><li>・町長や子ども未来課は考えていると思うので、報告してもらおう。その上で委員会として動く。</li></ul> <p>※幼稚園の園児の数を文書で子ども未来課に資料請求を行う。</p> <p>教育委員会の報告の在り方（新聞報道後に説明を受けることについて議会にきちんと報告してほしい。）</p>
------	---